

2023г

Пояснительная записка к рабочей программе для 11 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Программы по осетинскому языку (как второму) для общеобразовательных учреждений РСО-Алания; – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2021 и в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (утвержд. Приказом №1089 Минобрнауки РФ от 05.03 2004 года)

Научные редакторы:

З.В. Корнаева (1–4 класс), А.Ф. Кудзоева (5–11 класс)

Авторы:

З.В. Корнаева, И.М. Джигбилова, Р.А. Битарова, М.А. Калаева,
Г.Х. Джигоева, З.Б. Дзодзикова, М.В. Бибаева, А.Ф. Кудзоева,
Е.М. Боллоева, С.Ю. Цаллагова

«Осетинский язык» (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй)

Автор учебника Кудзоева А.Ф. – Владикавказ, «СЕМ», 2021

Количество часов в год34

Количество часов в неделю..... 1

Учебный план согласуется с программой и учебником.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей:

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

- Развитие воспитания понимания школьников важности изучения национального языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.
-

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года

Коммуникативная компетенция

Говорение. Диалогическая речь

Выразить наказ, приказ, совет. Похвалить или упрекнуть. Выразить заинтересованность, радость, огорчение. Поздравить, попросить извинения. Продолжить, дополнить чужую мысль. Задавать вопросы для получения нужной информации. Перебить собеседника, изменить тему беседы. Участвуя в диалоге, слушать собеседника. Использовать знакомые речевые обороты (*Æз та афтæ хъуыды кæнын... Мæнмæ гæсгæ... Чи зоны... и др.*).

Говорение. Монологическая речь

Сообщать информацию, выражая свое отношение. Уточнять мысль. Делать обобщения. Уточнять какие-либо факты. Выражать согласие или несогласие. Правильно использовать эмоционально-оценочные слова и выражения. Для выражения своей мысли использовать синонимические средства.

Аудирование

Распределять слова по темам. Сравнить содержание двух текстов. Правильно расставлять предложения в тексте. Сравнить фразы по новизне содержания. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Оценивать текст по новизне и информативности содержания. Сравнить заглавие или иллюстрацию с содержанием текста. Составлять подробный план текста. Характеризовать действия персонажей. Преобразовывать диалогическую речь в монологическую. Оценивать ситуацию. Составлять аннотацию, тезисы к тексту. Устраивать дискуссию по тексту. Определять тип текста: описание, повествование, сообщение, рассуждение. Пересказывать содержание текста. Составлять рецензию на текст по плану: тема, действующие лица, краткое содержание, основная идея, вывод.

Письмо

Рецензия на текст. Интервью. Тезисы. Аннотация. Реферат. Автобиография; заполнение анкеты. Письмо другу. Заметка в газету.

Чтение

Читать отрывки из произведений художественной литературы, газетных и журнальных материалов с пониманием основного содержания, определяя значения незнакомых слов по контексту. Пересказывать содержание текста своими словами. Задавать вопросы по тексту. Отвечать на вопросы по тексту. Читать со словарем тексты со значительным количеством незнакомых слов. Делить текст на смысловые части, составлять план текста.

Речевой этикет

Начать диалог; вступить в диалог, используя этикетные формулы; извинившись, прервать собеседника; задавать вопросы старшему, ровеснику, младшему; отвечать на приветствие; прощаться; приглашать на день рождения, на концерт, на спортивные соревнования и т.д.; интересоваться чьим-либо здоровьем; отвечать на благопожелания; благодарить.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу учебного года

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь: начать диалог на основе данной реплики; составлять диалог по определенной теме или в определенной ситуации; участвовать в беседе с двумя–четырьмя собеседниками, высказать не менее десяти реплик.

Говорение. Монологическая речь

Учащиеся должны уметь: составлять монолог по программным темам; составлять текст из 12–15 предложений и пересказывать его.

Аудирование

Учащиеся должны уметь: понимать содержание прослушанного в течение 3 минут текста; после двухкратного прослушивания отвечать на вопросы по содержанию текста; пересказывать отдельные части текста; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

Учащиеся должны уметь: писать изложение, письмо; конспект; краткую аннотацию, автобиографию, заполнять анкету.

Чтение

Учащиеся должны уметь: читать прозаические и поэтические тексты с пониманием основного содержания; определять тему и основную идею текста; понимать основное содержание текста, содержащего до 20 незнакомых слов (определять их значения по контексту); передавать содержание текста несколькими предложениями; читать 120 слов в минуту.

Краткая характеристика курса «Осетинский язык» (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй)

Автор учебника "Осетинский язык" для 11 класса Кудзоева А.Ф. ставила своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Осетинский язык", а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на осетинском языке в пределах, определенных стандартом и примерной программой по осетинскому языку.

Эта цель подразумевает:

-развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на осетинском языке;

-развитие и образование учащихся средствами осетинского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в Осетии через знания о культуре, истории и традициях осетинского народа;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

- в) понимание важности изучения осетинского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми, живущими в Осетии;
- г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами осетинского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативный подход к обучению осетинскому языку.

ИРОН АЪВЗАГ 11 КЪЛАС (УЫРЫССАГ КЪОРД)

№	Тема	сахаттае	нымæц	нысан	Æрмæг зæрдыл æрлаууын кæнын	Дзырдуат	Ныхасы рæзтыл куыст	Икт, цæст уынгæ æрмæг	Уорчы хуыз
1.	Т. «Не взаг». Фразæтæй пайда кæнын	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текстыл куыст. 3. Ныхасы рæзтыл куыст	Кавказæг мырты растдзурынад	Фæзуат, минаæвар, сомихаг, дзугтаг, ахадгæ, тырнын, чырдур, тауын	1.Растдзурынадыл бакусын 2.Хъуыдыйæдгæ аразын 3.Номдвæртæ фæлхат кæнын	Презентаци	Ног æрмæг амоныны урок
2.	Т. «Æвзаг иргасджытæ». (В.Миллер, Абайты В., Г.Ахвледиани, Э.Бенвенист). Фразон цавд.	1		1.Æрмæг бацамонын. 2.Ног лексикайыл бакусын 3.Текстыл бакусын	Хъæлæсон мыртæ	Фæз, хъуымац, сæраг, уазæгхæдзар, донласæг, æрдæг, аргъ	1.Тæлмац кæнын 2.Хъуыдыйæдгæ аразын ног дзырдтимæ 3.текстмæ фарстатæ аразын	фæйнаг	Ног æрмæг амоныны урок, практикон куыстытæ кæнын
3.	Т. «Ирон æвзаджы бæрæгбон».	1		Скъоладзауты зонындзинæдтæ сбæрæг кæнын	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын		1.Дзырдтæ тæлмац кæнын. 2.фарстатæн дзуаппæттын текстмæ гæсгæ	компьютер	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын
4.	Т. «Фыццаг ирон чиныг». Ныхасы стилитæ	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Тексты хайттыл бакусын 3.Ныхасы рæзтыл куыст.	Æмхъæлæсон мыртæ	Сæйраг, хъазахъхъ, хæрагуæрдон, дураймад, аргъуан, тезгъо кæнын	1.текст аив кæсын. 2.дзырдбастыл бакусын 3.номдар фæлхат кæнын	презентаци	Практикон куысты хуызтæ
7.	Т. «РЦИ-А падзахадон арæзт». Дзырдбасты арæзт.	1		1.Æрмæг сфæлхат кæнын. 2.Текст бакусын. 3.Ног æрмæгыл бакусын. 4.Ныхасы рæзтыл куыст	Номдарты тасындзæг	Хуыз, скалын, фæлгонц, рухс кæнын, аивадон уацмыс	1.дзырдбастыл бакусын. 2.текст аив кæсын, тæлмац кæнын	презентаци	
8.	Т. «РЦИ-А герб». Мивдисæгæй пайда кæнын	1		Сбæрæг кæнын скъоладзауты зонындзинæдтæ	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын			фæйнаг	Рацыд æрмæг бафидар кæнын
9.	Т. «Ирыстоны тырыса». Мивдисæгæй пайда кæнын	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Дзырдуатон дзырдтимæ дзырдбастытæ æмæ хъуыдыйæдгæ хъуыды кæнын. 3.Ныхасы рæзтыл	Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсон тæ	Хæстон, дин, зæхкусæг, фарнхæссæг, зондамонæг, ахорæнтæ	1.текст тæлмац кæнын. 2.хауæнтæ фæлхат кæнын 3.текстмæ фарстатæ		

				бакусын.			хъуыды кæнын		
10.	Т. «Ирыстоны гимн».	1		1.Ног лексикайы куыст. 2.Текст æвзарын. 3.Ныхасы рæзтыл куыст.	дамгъуат	Æнæкæрон, хихджын, тагъд, арф, адæмыхатт, зæрдылдарæ н	1.мивдисæг фæлхат кæнын. 2.хъуыдый æдгæ аразын 3.хи ныхæстæй дзурынмæ цæттæ кæнын текст	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
11.	Т. «Хуссар Ирыстоны гимн».	1		1.Сбæрæг скъоладзауты зониндзинадтæ 2.Сахуыр кæнын гимны ныхæстæ. 3.Ныхасы рæзтыл бакусын			Гимны ныхæстæ сахуыр кæнын	фæйн æг	
12.	Т. «Уæрæсеимæ баиуы историон цаутæ».	1		Ныхасы рæзтыл куыст	Вазыгджын дзырдтæ	Уæзæг, тæмæн, фæрдыг, уарт, рын сон, æхсар	1.аив каст кæнын. 2.цавды нормæтыл æрныхас кæнын	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
13.	Т. «Ирыстоны индустри».	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын. 3.Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.			1.растдзур ынадыл бакусын		Ног æрмæ г амон ыны урок
14.	Т. «Уæрæсейы музыкалон культура».	1		Ныхасы рæзтыл бакусын		Лæггад кæнын, намыс, хæзна, зонад, лæугæ хох,ныфс, мæсыг	1.ног лексикайы л бакусын 2.мивдисæг он дзырdbæст ытæ аразын. 3.текст аив кæсын æмæ талмац кæнын	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
15.	Т. «Нырыккон нывкæнынад. Ирыстоны нывгæнджытæ (Дзантиаты Ю,Челæхсаты Магрез, Пухаты Вадим, Бедойты Шалва, Есенаты Æхсар».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		Æнгæсдзинад , гауыз, дæсны, нывæфтыд, тæлм, тыгъдад, тырнын, уацар, æлвасын, æнæбæрæг, саст, фæд, ныуадзын, фæтæн	1.дзырdbæс тытæ æмæ хъуыдыйæд тæ хъуыды кæнын 2.текст аив кæсын, тæлмац æй кæнын		Ног æрмæ г амон ыны урок
16.	Т. «Нырыккон нывкæнынад. Сальвадор Дали, Франц Клайн, Анри Матисс».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		Æнгæсдзинад , гауыз, дæсны, нывæфтыд, тæлм, тыгъдад, тырнын, уацар, æлвасын, æнæбæрæг, саст, фæд, ныуадзын,			Ног æрмæ г амон ыны урок

						фæтæн			
17.	Т. «Дунейы адæмты æвзæгтæ». Диалогон ныхасыл бакусын.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Вазыгджын дзырдтæ, мивдисæг	Фæдзурынц, фесæфынц, фæрсæй-фæрстæм, цæрынц, сæмхæццæ ваййынц, ныхасыздæхтытæ, бастдзинæдтæ, ничиуал дзуры, баззадис, равзæдис	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæн дзуапп дæттын. 3. Миногон фæлхат кæнын		Ног æрмæг амон ыны урок
18.	Т.: «Дунейы адæмты æвзæгтæ». «Алцы зонын дæр хорз у». «Библиотекайы» Диалогон ныхасыл бакусын.	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Дзырдутон дзырдтимæ дзырдбæстытæ æмæ хъуыдыйæдтæ хъуыды кæнын. 3.Ныхасы рæзтыл бакусын.	Диалогон ныхасыл бакусын.	Сæмхæццæ сты, иумайæг, фæйна, сæдæ, цалдæр, рæзы, тагъддæр, ивы, сындæггай, кусы, æппаты арæхдæр			Ног æрмæг амон ыны урок
19.	Т. «Астæуккаг ахуырад фæсарæйнаг бæстæты». Диалогон ныхасыл бакусын.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Диалогон ныхасыл бакусын.	Дарддæры, лæвар, рæстæмбис, уымæй уæлдай, хъæуын, хъуамæ, ахуырадон, æдæппатæй, æрдззонынад, Куадзæн, къæпхæн, лæвард, цæуы, сæххæст уæвын, Цыппурс	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ. 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын	компьютер	Ног æрмæг амон ыны урок
20.	Т. «Ахуырад Англи, Герман, Испаны, Францы». Рацыд æрмæг фæлхат кæнын	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Вазыгджын дзырдтæ, мивдисæг		<ul style="list-style-type: none"> Ног текстытæ лмацкæнын Текстытæ лмацкæнын 		Ног æрмæг амон ыны урок

							ку с ы н		
21.	Т. «Зæхх æмæ Дуне. Академик Д.С. Лихачевы фыстæджытæ фæсивæдмæ».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæдж ы бæллиццаг здæхæн фæлхат кæнын.	Æвзалытуаг газ, алыварс,сæм æн, æдзухæй, æлхъывдад, зиан хæссын, тæмæн,туагг уыр, тымбылæг, уæлцъар, фурд	1.Тæлмац кæнын текст. 2.Дзырдуга он дзырдтæ	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
22.	Т. «Диссаджы балц».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæдж ы бæллиццаг здæхæн фæлхат кæнын.	æлхъывдад, зиан хæссын, тæмæн,туагг уыр, тымбылæг, уæлцъар, фурд	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ . 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
23.	Т. «Зæххы къори.Наукон зонæнтæ».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		æлхъывдад, зиан хæссын, тæмæн,туагг уыр, тымбылæг, уæлцъар, фурд	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ . 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын		Ног æрмæ г амон ыны урок
24.	Т. «Пифагор, Аристотель, Птолемей, Н.Коперник æмæ Дж.Бруной фембæлд».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		Бургъæд, къабаз, къори, зиынц, сыджыт, æрвон, æнæхъæнæй дæр	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
25.	Т. «Хуры системæ», Æмдзæвгæ «Уалдзæджы зараг» (Хъодзаты Æ.)	1		1.Рацыд æрмæгыл бакусын 2.Текстыл бакусын	миногон	Фенæн ис, фенæн нæй, цæрынаг бæзгæ, цæраг ис, цæрынаг нæ бæззы	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын. 3. Миногон фæлхат кæнын	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
26.	Т. «Чингуыты дуканийы», «Къуырийы авд боны куыд фæзынд, уый таурæгъ»	1		1.Рацыд æрмæгыл бакусын. 2.текст тæлмацмæ бацæттæ кæнын	миногон	Фадат, тох, фæллойгæнæ г, къухфыст, цъаммардзин ад	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ . 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын	компь ютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
27.	Т. «Ног æрвон буар» «Хуры системæйы дæсæм планетæ»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	миногон	Зынгæ, æхсæнадон, архайæг, дзырддзæугæ , рæвдауын, змæлд, фæлмæн	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .		Ног æрмæ г амон ыны урок

28.	Т. «Астроном Р.А. Прокторы чиныг «Планетон системæйы Хицау, Арт, Рухс, æмæ Цард»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	миногон	Æцæг, хæзнадон, фæлгонц, сфæнд кæнын, хъæнтæ, уавæр	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын.	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
29.	Т. «Космос»	1		1.Текст тæлмац кæнын 2.Ныхасы рæзтыл бакусын		Хæст, курдиат, хъæбатыр, хæрзæрыгон æй,зынгхуыс т	фарстатæн дзуапп дæттын.	презентаци	Ног æрмæг амоныны урок
30.	Т. «Æрфæны фæд. Таурæгъ æмæ æцæгдзинад»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Æппæрццаг æмæ æвæрццаг номивджытæ				Ног æрмæг амоныны урок
31.	Т. «Галактикайы цæрджытæ»	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын. 3.Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.	Æппæрццаг æмæ æвæрццаг номивджытæ миногон		1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .		Рацыд æрмæг фæлхат кæнынны урок
32.	Тестон куыст рацыд æрмæгæй	1		Рацыд æрмæг бафидар кæнын					Зонындзи нæдтæ сбæрæг кæнынны урок
33.	Т. «Ирыстоны фæсивæд. Æмдзæвгæ «Уалдзыгон зарæг» Кокайты Т.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Хъуыдыйæдтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ	Сабыр, фæлмæн, мысын, уарзонад, цардамонд, цин, фыццагау, цæхæры, донхæрис, дзывылдар,кадæг, хурæмдых, тæлфдзæн	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .	фæйнаг	Ног æрмæг амоныны урок
34.	Т. «Музыка» «Аивад у нацийы дарæс» Оноре де Бальзак. «Фæндыры фæзынд» «Гæздæнты Булаты фæндыр» «Гергиты Валери».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæджы афонтæ Диалогоныхасыл бакусын		1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæн дзуапп дæттын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок

Перечень рекомендуемых интересных осетинских сайтов.

- <http://sevos.ru> Электронная версия газеты "Северная Осетия"
- <http://www.ugo-osetia.ru> "Южная Осетия" - общественно-политическая газета Республики Южная Осетия.
- <http://www.darial-online.ru/> Электронная версия журнала "Дарьял". Все номера. Интересная библиотека
- <http://fidiuag.osetia.su/> Журнал "Фидиуаг" на осетинском языке.
- <http://osinform.ru/> Сайт ИА ОСинформ Государственной телерадиокомпанией «Ир» Республики Южная Осетия. Оперативное предоставление объективной информации, по Южной и Северной частям Осетии.
- <http://zilahar.narod.ru/> РЦИ-Аланийы адæмон газет "Рæстдзинад"-ы фæсивæдон æмæ спортивон рауагъды электрон хуыз. Электронная версия молодежно-спортивного выпуска народной газеты РСО-Алания "Растдзинад"
- <http://www.iriston.com/> Проект патриотов Осетии. Много интересной информации.
- <http://www.osradio.ru/> Интереснейший и очень полезный проект юго-осетинских энтузиастов. Возможность смотреть осетинские фильмы, спектакли видеоклипы и слушать осетинское радио.
- <http://www.ironetv.ru/> На сайте можно посмотреть или скачать итоговый выпуск новостей телекомпании "АЛАНИЯ" за текущий день.
- <http://www.dukani.ru/> Интернет-магазин. Возможность купить интересные книги, аудио- и видео записи осетинских музыкантов, работы художников и многое другое.
- <http://lingvo.osetia.ru/> Очень интересный, насыщенный и полезный сайт для изучающих осетинский язык самостоятельно. Проект старшего преподавателя Санкт-Петербургского Государственного университета, уроженца Владикавказа, Вячеслава Иванова.
- <http://allingvo.ru/> Сайт Юрия Дряева для изучающих осетинский язык. Осетинско-русский и русско-осетинский словари для программы Lingvo. Тексты для чтения со словарем. Коллекция осетинских песен с текстами.
- <http://abetae.ru/> JAVA -дзырдурат. Закачай в свой телефон осетинско-русский словарь. БЕСПЛАТНО
- <http://iratta.com> Очень интересный и содержательный сайт. Осетия - Алания. Аланы. Владикавказ.
- <http://www.nataabaeva.com> Для любителей живописи. Интересный сайт молодой художницы Натальи Абаевой
- <http://alanvakfi.org.tr/index.asp> Сайт турецких осетин (информация дается на турецком языке).
- <http://www.region15.ru/> Новости, разнообразная информация, музыка.
- <http://osetiny.ru/> Разнообразная информация об осетинском интернете и полезные ссылки.
- <http://www.osagrotour.ru/> Информация для любителей сельского и горного туризма.
- <http://baragbonta.ru> Об осетинских праздниках на родном языке.
- <http://oldvladikavkaz.ru/> Сайт "Старый Владикавказ"
- <http://abe87.narod.ru/> Осетинские песни и мелодии.
- <http://fond-hadonova.ru> "Яблоко Нартов". Благотворительный фонд профессора З.М. Хадонова
- <http://www.mol-sport.ru/> Интересный сайт министерства по делам молодежи, физкультуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания
- <http://tabol.nm.ru/> Сайт Сергея Таболова об осетинском народе.
- <http://www.osetins.com/> Проект "Осетия и осетины" Батраза Хугаева
- <http://titus.uni-frankfurt.de/texte/etcs/iran/niran/oss/nart/nart.htm> Нартские сказания на иронском и дигорском, с возможностью чтения при помощи латинского алфавита.
- <http://xurzarin.ru> Юго-Осетинская общественно-политическая газета "Хурзарин"
- <http://www.iriston.ru> Сайт осетинской диаспоры.
- <http://ossetia.ru/> Новости Северной и Южной Осетии. Другая разнообразная информация.
- <http://osetia.tv> Видео об Осетии: последние новости, различные передачи, фильмы, интервью, спортивные события.
- <http://www.yoo.ru/> Молодежь Осетии
- <http://genocide-in-ossetia.com/> Материалы о геноциде народа Южной Осетии и событиях августа 2008 года.
- <http://www.fondnasledie.narod.ru/> Фонд сохранения и популяризации нартского эпоса и других источников культурного наследия осетинского народа.
- <http://aors.narod.ru/> История и культура Осетии
- <http://cominf.org/> Сайт Государственного комитета по информации и печати Республики Южная Осетия
- <http://artarv.iriston.com/> Арт-проект Вадима Пухаева о искусстве Осетии
- <http://www.osetia.ru/~toma/> История, культура и традиции осетин. Проект Тома Кулаевой.
- <http://www.anaharsis.ru/> История, культура, искусство, религия. Проект Валерия Цагараева.

<http://www.travelvlad.com/> Интересный и красочно оформленный сайт для любителей путешествий на Юг и горного туризма.

Уæлæмхасæн ахуыргæнæн æрмæг:

Дзодзикова З.Б. Осетинский язык (Учебное пособие для невладеющих).- Владикавказ, издательство СОГУ, 2002

Таказов Ф.М. Самоучитель осетинского языка (часть 1,2). - Владикавказ, «Мон», 2004

Цгоев Х.Ф. Осетинская притча. -Владикавказ, «Рухс», 1997

Нарты кадджытæ. Дзæуджыхъæу, 2001

Ирон таурæгътæ. Аргъæуттæ. Дзæуджыхъæу, 1990